Государственное бюджетное учреждение

социального обслуживания Владимирской области

«Болотский психоневрологический интернат»

**Проект социального сопровождения инвалидом**

**«Мир один на всех»**

(**Интеграция инвалидов с ментальными расстройствами, проживающих в ГБУСО ВО «Болотский ПНИ», в общество).**

Разработчик и исполнитель:

Ковалева Олеся Викторовна

2025г

Содержание

1. Актуальность
2. Цели и задачи проекта.
3. Жизненный цикл реализации проекта
4. Ожидаемые результаты
5. Система мониторинга
6. **Актуальность**

Психологическая реабилитация инвалидов является важнейшей задачей Международной Конвенции по правам инвалидов. Ее цель – подготовка инвалидов к эффективному участию в стандартных социокультурных ситуациях, к расширению сферы самостоятельности в отношениях с окружающими. В этой связи психореабилитация инвалидов рассматривается, как комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи этой категории граждан в достижении и поддержании оптимальной степени их участия во взаимодействии и коммуникации с обществом. Это наиболее полно обеспечивает позитивные изменения в образе их жизни.

Можно отметить, что психологическая реабилитация является довольно эффективным методом позволяющим добиться больших результатов.

Актуальность социально-психологических реабилитационных мероприятий заключается в том, что инвалиды с психическими расстройствами относятся к наиболее социально дезадаптированным группам населения. При психических заболеваниях в той или иной мере страдают все психические функции (мышление, память, восприятие, эмоции), претерпевает изменение и сама структура личности. К тому же многие инвалиды с рождения обречены на социальную изоляцию от общества.

Включение инвалидов в активные формы социально-психологической реабилитации оказывает на них социализирующее влияние, увеличивает возможности для самоутверждения и самореализации, расширяет коммуникативные связи реабилитантов, улучшает их эмоциональное состояние.

В реализации проекта участвуют получатели социальных услуг в возрасте от 18 лет, проживающие в интернате.

**2. Цели и задачи проекта**

**Цель –** восстановление нарушенных, а в случае изначальной недостаточности – формирование когнитивных, мотивационных, эмоциональных ресурсов личности (включая навыки, знания, умения взаимодействовать, решать проблемы и т.д.) у психически больных (одиноких) с длительным лечением болезни, с изъянами социальной адаптации, обеспечивающих их интеграцию в общество.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить проведение комплекса социально-психологических, социокультурных, педагогических мероприятий направленных на снижение социальной недостаточности, восстановление функционального потенциала, навыков социального взаимодействия, независимого самостоятельного проживания и коррекцию психологического состояния получателей социальных услуг для их адаптации в среде и обществе;

2. Способствовать активизации познавательной и коммуникативной функций получателей социальных услуг и содействовать приобретению ими навыков конструктивного поведения в различных социальных ситуациях;

3. Создавать условия для расширения культурно-познавательного кругозора, изучения архитектуры, развития интереса к истории и природе родного края;

4. Минимизировать социальную изоляцию, способствовать улучшению качества жизни через удовлетворение разнообразных культурно-просветительских интересов и поддержание интереса к активной деятельности получателей социальных услуг;

5. Обеспечивать в интернате благоприятный психологический климат, который определяется созданием для получателей социальных услуг ситуаций успеха в той деятельности, которая является для них личностно значимой.

**3. Жизненный цикл реализации проекта**

I фаза (подготовительная) – май 2017 года.

- разработка проекта;

- подбор методического обеспечения проекта;

- оценка исходного состояния проблемы (проведение мониторинга особенностей личности получателей социальных услуг, определение характера и степени социальной дезадаптации);

II фаза (основная) – «Форматирование, новые горизонты».

- непосредственная реализация проекта: теоретическое, целевое, а затем практическое, ступенчатое освоение, приближенных к прежним, или новых для получателей социальных услуг ролевых функций и социальных позиций.

I этап с мая 2017 года по январь 2018 года.

II этап с января 2018 года по январь 2019 года.

III этап с января 2019 года по январь 2020 года.

IV этап с января 2020 года по январь 2021 года.

V этап с января 2021 года по январь 2022 года.

VI этап с января 2022 года по январь 2023 года.

VII этап с января 2023 года по январь 2024 года.

VIII этап с января 2024 года по январь 2025 года

IX этап с января 2025 года по январь 2026 года

Реализация каждого из этапов осуществляется согласно планам реализации проекта.

III фаза (ежегодная) – этап анализа и презентации .

- анализ и оценка эффективности реализации проекта с учетом выявленных в процессе проведения замечаний и предложений по его организации;

- повторные мониторинги особенностей личности получателей социальных услуг, определение характера и степени социальной дезадаптации;

- оформление отчетной документации, составление презентации, фильма, буклета;

- анализ перспектив дальнейшего развития проекта.

**4. Ожидаемые результаты**

Проект позволит инвалидам почувствовать себя нужными и интересными обществу, способными осуществить свои самые смелые желания. В ходе реализации проекта психологические проблемы, вызванные инвалидностью и образом жизни в закрытом социуме, будут, хоть на немного забыты, а может, даже преодолены, что очень важно в реабилитации инвалидов.

Мероприятия, предусмотренные проектом, помогут получателям социальных услуг усвоить социальные нормы, отношения, образцы поведения, у них расширится спектр социальных умений и навыков. Инвалиды научатся ориентироваться в различных жизненных условиях, давать объективную оценку своему поведению, учитывать интересы других людей, устанавливать с ними контакты.

В процессе реализации проекта будут созданы ситуации успеха, которые дадут инвалидам возможность ощутить себя счастливыми людьми. Что, несомненно, повлечет за собой снятие эмоционального напряжения и улучшение психического состояния получателей социальных услуг.

Проект поможет получателям социальных услуг адаптироваться к социальной среде. Разовьет у них способность правильного и осознанного владения навыками поведения в быту и общественных местах, сформирует ответственность ПСУ за свое социальное поведение, повысит его социальную компетентность. Поможет подготовиться дееспособным получателям социальных услуг к самостоятельной жизни.

**5. Система мониторинга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методики** | **Цели** |
| 1 | Методика «Дом-Дерево-Человек» | Оценка личности испытуемого, уровня его развития, работоспособности и интеграции; получение данных, касающихся сферы его взаимоотношений с окружающим миром в целом и с конкретными людьми в частности. |
| 2 | Тест «Рука» | Оценка системы диспозиций личности, оценка актуального состояния получателей социальных услуг. |
| 3 | Диагностика готовности получателей социальных услуг к самостоятельной жизни в социуме | Выявление уровня сформированности тех или иных качеств в различных сферах – бытовой, социальной; выявление готовности к самостоятельной жизни, личностное самоопределение; выявление сформированности у получателей социальных услуг социальных навыков, направленных на позитивную адаптацию в общество; |
| 4 | Арт-терапевтические, проективные методы | Изучение эмоционального состояния получателей социальных услуг; |
| 5 | Индекс жизненной удовлетворенности | Определение отношения человека к себе и собственной жизни, общего эмоционального фона, его настроения на данный момент жизни; |
| 6 | Тест Люшера | Определение внутренних диспозиций; |